



南华小学
2025年五年级高级华文
学段测试 (WA3)

限时: 40分钟

姓名: _____ () 日期: 2025年8月6日

班级: P5HL _____

家长签名: _____

总分:

/ 20

空页

Blank

一、语文应用 (5题 10分)

A组 从所提供的词语中, 选出短文所缺的词语, 然后把代表它的数字(1-4)填写在右边的括号里。

1 代替	2 有限	3 珍惜	4 激动
<p>吴爷爷家门前种了很多美丽的花。一天, 几个孩子经过时看到了, 不禁 <u>Q1</u> 地大喊: “哇! 好漂亮的花啊!” 孩子们想摘花送给家人。吴爷爷知道后, 不想让孩子们伤心, 就用劝说 <u>Q2</u> 拒绝。他温和地说: “这些花现在也是你们的了。不过, 花开的时间 <u>Q3</u>, 你们愿意将它们留在这里, 让更多人欣赏, 让它们开得更久些吗?” 孩子们听了吴爷爷的话, 纷纷点头表示愿意。</p>			<p>Q1 ()</p> <p>Q2 ()</p> <p>Q3 ()</p>

B组 画线的词语是运用不当的词语, (词语中的其中一个字是不恰当的); 括号里的字是写错的字。根据短文的内容和上下文的意思, 把它们改正过来, 然后把答案写在格子里。

小华今年四年级, 可以报名参加学校的课 Q4 (成) 辅助活动。他对表演特别感兴趣, 所以加入了戏剧学会。在学会里, 小华主动学习、积极发问, 很快就学会了很多表演的本领。每次排练时, 他都很认真。放学后, 当同学们都离开了, 小华还会独自留在舞台上一遍又一遍地练习, 直到夜幕 Q5 降落。经过他不断的努力, 小华在正式演出时表现出色, 赢得了全校师生的热烈掌声和一致赞扬。

Q4	
Q5	

Q1-5 得分	
---------	--

二、阅读理解(3题10分)

根据文章的内容和上下文的意思,回答下列问题。

在那个穷苦的年代,很多同学只能带简单的午餐到学校。我的同桌小光就是这样的孩子。小光的饭盒里永远只有豆芽配白饭,而且他每次都要先从里面捡出头发,才能继续吃。

“可见他的家里多不讲卫生,每天的饭里都有头发。”同学们在小光的背后议论着。最初,我虽然没跟着说什么,但心里也觉得小光不爱干净。慢慢地,我开始躲着他,不愿意和他说话。

有一天放学后,小光叫住了我:“如果有空的话,要不要来我家玩?”虽然我心里有点不愿意,但这是小光第一次开口请我去他家,我想了想,还是点头答应了。

我跟着小光来到了乡下一间很破旧的房子前。

“妈,我带同学来了。”听到小光兴奋的声音后,房门打开了,一个头发花白的妇女出现在门口。

“我儿子的同学来啦!”那位妇女走出房门,我这才发现她是个盲人。

我感觉到一阵难过,一句话都说不出来。我这才明白,小光的饭盒虽然每天都只有豆芽,但却是眼睛看不见的妈妈,用心帮他准备的。那不只是一顿午餐,更是母亲满满的爱,就连在饭盒里的头发,也包含着母亲的关爱。看着眼前的小光,他的身影在我眼中变得高大起来。原来小光是个孝顺的孩子。他理解母亲的辛劳,总是把午餐吃得干干净净。从此,小光和他母亲互相疼爱的画面永远留在我的心里。

(Q6) 试解释下面的短语在文中的意思。(2分)

Q6 他的身影在我眼中变得高大起来(第七段)

答: _____

Q6 得分	
-------	--

Q7 作者见到小光的母亲之前和之后,对小光的看法有什么改变?为什么会有这种改变?(4分)

答: _____

Q7 得分	
-------	--

Q8 请用不超过 15 个字,写出文中第一段的段落大意。(4分)

答:

Q8 得分	
-------	--

~完~

SCHOOL : NAN HUA PRIMARY SCHOOL
LEVEL : PRIMARY 5
SUBJECT : HIGHER CHINESE
TERM : 2025 WEIGHTED ASSESSMENT 3

Q1 4 激动

Q2 1 代替

Q3 2 有限

Q4 程

Q5 降临

Q6 “我”发现原来小光是个孝顺的孩子，觉得他很了不起/很佩服他。

Q7 作者见到小光的母亲之前，认为小光不爱干净，因为他每次都要先从饭盒里捡出头发，才能继续吃。在见到小光的妈妈之后，作者觉得小光是个孝顺的孩子，因为作者发现原来小光的午餐是眼睛看不见的妈妈用心帮他准备的，而小光也能够理解母亲的辛劳，愿意把饭盒里有头发的午餐吃得干干净净。

Q8 小光的午餐简单，而且里面还有头发。

